

Тема: Пребывание А. П. Чехова на Сахалине. Книга «Остров Сахалин : (путевые заметки)»

Цель: повторение и обобщение темы, формирование интереса к предмету, формирование навыков самостоятельной работы, побуждение к изучению дополнительной литературы, повышению новых знаний.

Форма урока: игра «Умники и умницы»

Оборудование урока:

- 1) дорожки (разною цвета бумажные полосы, скрепленные в квадраты)
- 2) ордена (награждение правильно ответившего на вопрос)
- 3) предмет из школьного музея (кандалы, кирпич «РТ», штырь металлический)
- 4) подарок победителю (личное первенство, тот кто набрал наибольшее кол-во орденов к концу игры).

Ареопаг (жюри) - Чирикова К.М. - учитель истории,

Шарабарин В.Ф. - местный краевед,

Гытенкова З.Н. - заведующая библиотекой,

Симонова Л.В. - педагог - организатор.

Жюри оценивает каждый ответ, решает засчитывать его, или нет, давать орден, или нет.

Ход урока - 2 агон (2 тура), вопросы теоретикам (те кто не идет по дорожкам)

На каждый агон - 3 дорожки (короткая - красная, средняя - желтая, длинная - зеленая);

3 агониста

Перед началом участники вытягивают жетоны, на которых написаны номера агонов (1,11).

1 агон (тур). - А.П.Чехов на Сахалине.

Я обращаюсь к агонистам с тем, чтобы они представили себя А.П.Чеховым.

—Антон Павлович, перед поездкой на Сахалин Вам говорит, что «Сахалин никому не нужен, никому не интересен», а Ваша затем - «пустяк, упрямство, блажен».

—Что Вы ответили? (ответ основывается на знании письма Чехова

Суворину А.С. - изд. газеты «Новое время» от 9 марта 1890г.) Ареопаг выбирает лучший ответ. Участнику вручается орден и предоставляется право выбирать дорожку.

Короткая дорожка - (ошибаться нельзя).

1) Вопрос Чехов А.П., Вы провели перепись населения Сахалина. Какие вопросы были включены в Вашу перепись?

Ответ. 12 вопросов (название поста, или селения, номер дома, звание, имя, отчество, фамилия, возраст, вероисповедание, где родился?, с

какого года на Сахалине? Занятие и ремесло, грамотность семейное состояние, получает ли пособие от казны).

Вопрос Что дола Вам, А.П., поездка на Сахалин?

Ответ Гражданское возмужание писателя, усиление в его творчестве критических тенденций.

Средняя дорожка – (можно 1 раз ошибиться, вторая ошибка и участник становится теоретиком).

1) *Вопрос.* Антон Павлович, под впечатлением поездки по Сибири и на Сахалин, Вы написали четыре рассказа, где прототипами персонажей стали реальные люди, встречаемые вами на Сахалине. Какие это рассказы?

Ответ. «Гусев», «Бабы», «В ссылке», «Убийство».

2) *Вопрос.* Маршрут поездки Чехова А.П.

Ответ. Москва - Ярославль - Новгород - Казань - Пермь - Екатеринбург - Тюмень - Томск - Ачинск - Красноярск - Иркутск - ст. Листвиничная - Благовещенск - Николаевск - Сахалин.

3) *Вопрос.* Какие населенные пункты нашего Тымовского района упоминаются в книге?

Ответ. Верхний Армудон, нижний Армудан, Дербинское, Рыковское, Усново, Папево, Андрее-Ивановское, Мало-Тымово.

Вопрос. Антон Павлович, в своем письме издателю Вы пишете «Нет у меня планов ни гумбодтских, ни даже кеннановских». Почему Вы их так назвали?

Ответ. А.Гумбальдт- нем. ученый, обследовал Сибирь, дал описание природных богатств Сибири.

Дж. Кеннан - амер. Путешественник, изучал русские политические тюрьмы и ссылки.

Длинная дорожка - (после 3-ей ошибки участник становится теоретиком)

1). *Вопрос.* А.П., когда и в какой пункт Вы прибыли?

Ответ 10 июля 1890г., Александровский.

2) *Вопрос.* А.П., Вы великий писатель, врач, а в качестве кого вы поехали на Сахалин?

Ответ. Корреспондент газеты «Новое время».

3) *Вопрос.* Сколько времени Вы пробыли на Сахалине?

Ответ. 3 месяца и 2 дня (вместо двух месяцев)

4) *Вопрос.* Название парохода, на котором Вы приплыли на Сахалин?

Ответ «Байкал».

5) *Вопрос.* В своем письме Суворову А.С. от 9 декабря 1890г. Вы написали краткий отчет о поездке на Сахалин. Это несколько строк. О чем они?

Ответ. Письмо А.П. Чехова Суворину А.С.

Определяется победитель агона, ему вручается дополнительный орден. II агон - Каторга, с. Рыковское (ныне Кировское).

В своей книге А.Г1. пишет «это же настоящая серая русская деревня без каких-либо претензий на культурность. Когда идешь или едешь по

улице, которая тянется версты на три, то она скоро прискучает своей длиной и однообразием.

Если бы Чехов оказался в нашем времени, с. Кировское. Как бы он охарактеризовал наше село? (Коротко)

Вновь выбирается лучший ответ.

Выбираются дорожки.

Короткая дорожка

1) *Вопрос.* ...демон - искуситель, перед чарами которого трудно устоять. Благодаря ему очень многие потеряли совесть и даже жизнь». Что имел в виду Чехов?

Ответ. Припек. Это различные примеси, которые добавлялись в муку при выпечке хлеба.

2) *Вопрос.* Показываю металлический штырь. Для чего служил? *Ответ.* При осмотре вещей арестантов, надзиратель протыкал их этим штырем.

Средняя дорожка

1) *Вопрос.* Житель нашего села Симонов Андрей нашел лоскут ткани, на которой была надпись «испытываемый» и неразборчиво фамилия Кто такие испытываемые?»

Ответ. Те, кто выходил на поселение, им назначался испытательный срок.

2) *Вопрос.* Кандалы. Примерьте. Тяжелые? Попробуйте с ними передвигаться. Опишите блик каторжанина.

Ответ. Гл. №VI (Чехов А.П. «Остров Сахалин»).

3) *Вопрос.* Опишите месторасположение с. Рыковское

Ответ. (Гл.Х.).

4) *Вопрос.* Общался ли А.П. Чехов с политкаторжанинами?

Ответ. Прямых указаний на это нет, но существуют доказательства, что Чехов имел их в виду, когда пользовался выражениями «привилегированный ссыльный», «грамотный ссыльный», «каторжанный в вольном платье».

Длинная дорожка

1) *Вопрос.* Показываю кирпич. Что означает надпись «РТ»

Ответ. Рыковская тюрьма.

2) *Вопрос.* Чехов удивлялся фамилиями, которые встречались в Рыковском. А вы можете их назвать?

Ответ. Гл.Х.

3) *Вопрос.* Почему Чехову рыковская тюрьма показалась лучшею?

Ответ. Гл.Х.

4) *Вопрос.* Какие учреждения были в Рыковском?

Ответ. Гл.Х.

5) *Вопрос.* Кто такой отец Ираклий?

Ответ. Священник Рыковского прихода.

Определяется победитель II агона. Вручается орден. Вопросы, которые не прозвучали, задаются теоретикам.

Дополнительно - Когда была отменена каторга?

Объясните названия населенных пунктов: Рыковское, Дербинское, Бутаково, Иваново-Андреевское (по Чехову А.П.).

Подсчитываются ордена. Награждается подарком победитель.

Заключительное слово предоставляется одному из членов жюри.